



Décembre
2022

LA GR@PP'INFOS

Journal numérique
de la Grappe des Loisirs

École de Pouilly-Le-Monial



commune
PORTE DES PIERRES DORÉES

SOMMAIRE

Partie 1 : La vie au périscolaire

Partie 2 : La vie aux villages

Partie 3 : Divers



LA VIE AU PÉRISCOLAIRE

Les Activés manuelles

Depuis le retour des vacances d'octobre, nous avons pu reprendre les activités manuelles avec Baptiste les midis.

Nous avons fait les cartes pour le calendrier de l'avant du périscolaire. Les maternelles et quelques grands ont fait des bonhommes de neige sur des cartes marrons et les plus grands qui voulaient se mettre à l'origami ont pu faire des sapins de Noël.

Dans chaque carte, il y a un petit défi à réaliser à la maison.



Nous pouvons aller jusqu'à aider nos parents à faire la table de Noël ou bien jouer à un jeu tous ensemble ou bien encore faire un concert de chansons.

Nous avons aussi fait tous ensemble des décorations pour le goûter des aînés du CCAS. Nous avons fabriqué plein de sapins en origami et des dessins autour de l'hiver tous plus rigolos les uns que les autres.



INTERVIEW



Interview des élèves en CE1-CE2

Q1: Venez-vous souvent au périscolaire ?

Cela dépend des périodes et des temps de la journée.

Q2: Sur quelle temps venez-vous donc le plus souvent ?

Surtout sur le temps du midi et du soir.

Q3: Qu'est-ce que vous aimez faire pendant ses temps ?

Des jeux de société, des activités manuelles et pouvoir jouer avec les petits de temps en temps.

Q4: Est-ce que vous aimeriez faire de nouvelles choses ?

Nous aimerions bien faire de l'origami, plus de jeux de rôles et faire des perles Hamas.

Q5: Aimeriez-vous avoir de nouvelles choses ?

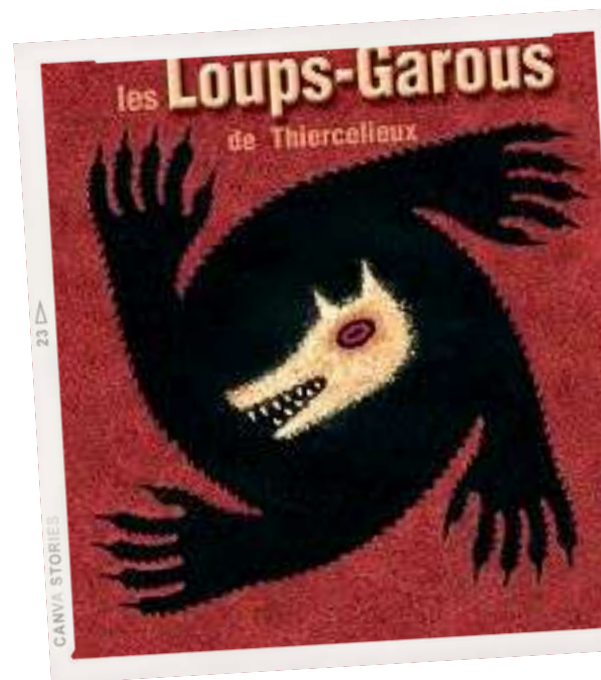
Nous voudrions bien des poupées pour remplacer les vieilles un peu abîmées, des nouveaux jeux de société et peut-être des mangas.

LE LOUP GAROU

Comprendre le jeu

Lors de la dernière semaine, Baptiste nous a présenté le jeu du loup-garou. Un jeu où tous les enfants ont des rôles différents et doivent réussir des actions dans le calme le plus total pour ne pas se faire repérer et surtout éliminer.

Le jeu est divisé en 2 équipes inconnues. Il y a d'un côté les villageois qui doivent trouver les loups-garous avant de tous se faire manger ; et de l'autre, les loups-garous qui doivent s'emparer du village en mangeant tous les villageois.



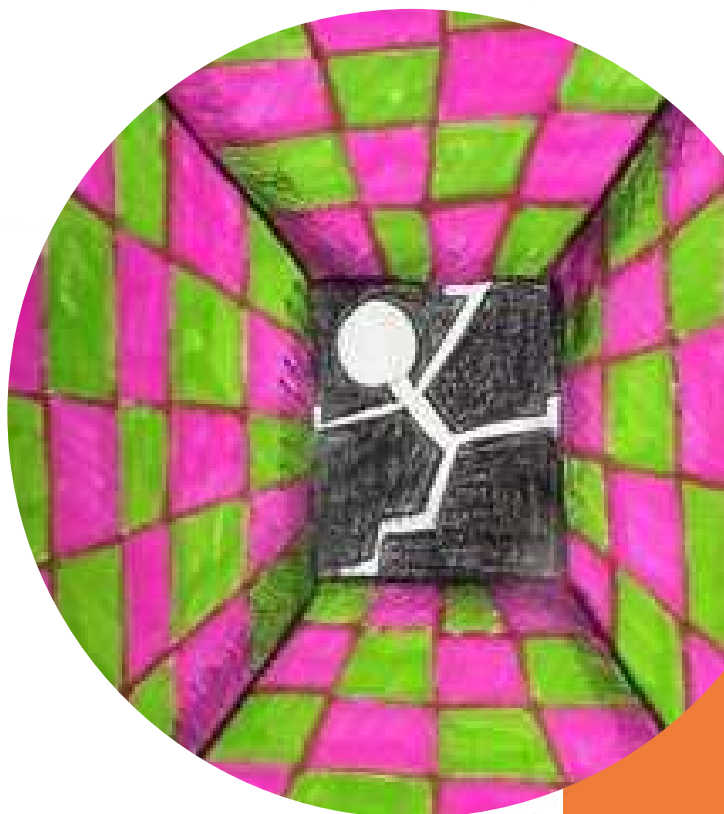
Devenir le narrateur

Lors du retour des vacances, Baptiste aimerait que nous devenions le narrateur du jeu, que nous tenions le jeu en tant que narrateur.

Cela nous permettrait de contrôler un jeu de groupe, et de développer notre imaginaire du fait de devoir créer un contexte autour de notre jeu.



FUTURE PROJET



Prochaines périodes

Dès janvier, Baptiste voudrait nous apprendre à tenir un jeu de rôle en nous aidant à créer des histoires, savoir comment introduire des personnes et tenir le rôle de narrateur.

Il souhaiterait aussi nous faire des activités autour du OP ART et de la 3D. Pour nous faire voir que la perception de notre oeil peut nous jouer des tours à certains moments.

LA MAGIE DE L'HIVER

Mardi 13 décembre, nous avons eu la chance de nous réveiller avec plein de neige.

✧ ✧ ✧ C'était vraiment super beau à voir. Nous avons passé beaucoup de temps dehors à entendre le son du craquement de la neige sous nos chaussures.

Nous avons bien-sûr jeté quelques boules de neige sur nos copains lorsque nous les avons vu arriver à l'école.

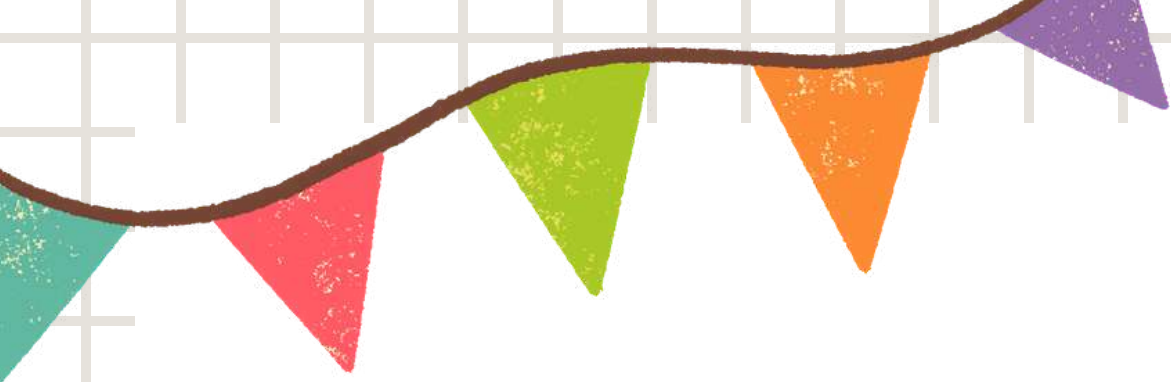


Malheureusement, il était interdit d'en jeter à l'école, que ce soit avec les maîtresses, le maître ou bien Baptiste.

Nous n'avions pas le droit car nous pouvions par accident blesser un copain si la neige contenait un caillou ou bien encore une bâton.

En revanche nous avons pu faire plein de bonhommes de neige ou bien encore un concours de celui qui ferait la plus grosse boule de neige.





PHOTOS



LA VIE AUX VILLAGES

Les conscrits des CM2 (Vu par Maella et Laëtitia)

Maella:

"Alors moi j'ai bien aimé. Je me suis bien éclatée car cette année, ce n'est plus moi qui reçoit les confettis dessus. C'était un plaisir de les jeter sur les autres, c'était même satisfaisant car je peux vous dire que les années précédentes, j'en ai avalé des confettis.

Je sais maintenant ce qu'est la sensation de faire ses conscrits et franchement je me suis marrée mais ce qui fait tout, c'est le stress avant. Parce qu'au début, tu ne sais pas à quoi t'attendre et franchement, j'ai passé un super moment. J'espère que les autres vont aimer et kiffer comme moi !!!"

Laëtitia:

"J'ai adoré le week-end des conscrits. Je vous fait un petit récit.

Le vendredi c'était plutôt la fête, on avait un thème pour se déguiser, c'était le carnaval de DUNKERQUE. On a défilé en jetant des confettis depuis un char.

Le samedi, on est allés faire un Escape Game à Villefranche.

Le dimanche, on a encore défilé avec les chapeaux et les cocardes. On avait aussi des bouquets, puis après on est allés à la messe, pour aussi fêter les conscrits. J'ai lu le texte pour les 10 ans. Au début, pour lire j'étais un peu en stressée mais après j'ai bien lu.

Cette année, lorsque la 3 va les fêter, je devrais enterrer ma classe."

INTERVIEW

Interview Maîtresse Camille (CE1-CE2) part 1



Mardi 6 décembre, nous avons interrogé la nouvelle maîtresse Camille Caro, qui est arrivée cette année.

Nous lui avons demandé dans un premier temps si elle était d'accord pour que nous l'interrogions. Celle-ci a accepté avec joie.

Cet interview s'est faite pendant le temps du midi car c'est là que nous avons le temps de lui poser les questions que nous avons préparé en amont de ce rendez-vous.

Q1: Avez-vous déjà enseigné dans une autre école ?

- Oui, c'était à l'école de GRANDRIS.

Q2: Quel(s) niveau(x) de classe aviez-vous avant ?

- À Grandris, j'avais 2 classes. Une qui faisait de la PS au CP, et une deuxième qui allait de CE1 à CM2. C'était durant ma période de stage.

L'année dernière, j'étais sur différentes écoles et classes, car j'effectuais les décharges des directeurs. J'ai donc pu travailler avec tout les niveaux de classes.

Q3: Quelles études avez-vous fait pour devenir maîtresse ?

- J'ai d'abord fait un BAC Général ES (Économie et Social) puis une licence sociologie.

Par la suite, j'ai fait un MASTER MEEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation).

Enfin, j'ai passer le concours CRPE (Concours de Recrutement de Professeurs des Ecoles).

INTERVIEW

Interview Maitresse Camille (CE1-CE2) partie 2

Q4 : Comment gérez-vous votre classe ?

Depuis le retour des vacances, nous sommes en 5 îlots de tables. Chaque îlots représente une période historique. Dans la classe, il y a des règles d'or.

Si nous respectons bien les règles, nous pouvons gagner des jokers que nous pouvons changer contre des privilèges. En revanche, si nous ne respectons pas les règles, nous pouvons les perdre. Si nous réussissons à accumuler 10 jokers, nous pouvons les échanger contre un cadeau unique.

Q5 : Aimez-vous l'école où vous êtes ?

J'aime bien cette école, mais le début a été difficile car j'ai su la veille que je serai affectée ici.

Du coup, ça n'a pas été évident pour gérer mon organisation, mais depuis le retour des vacances c'est plus facile.

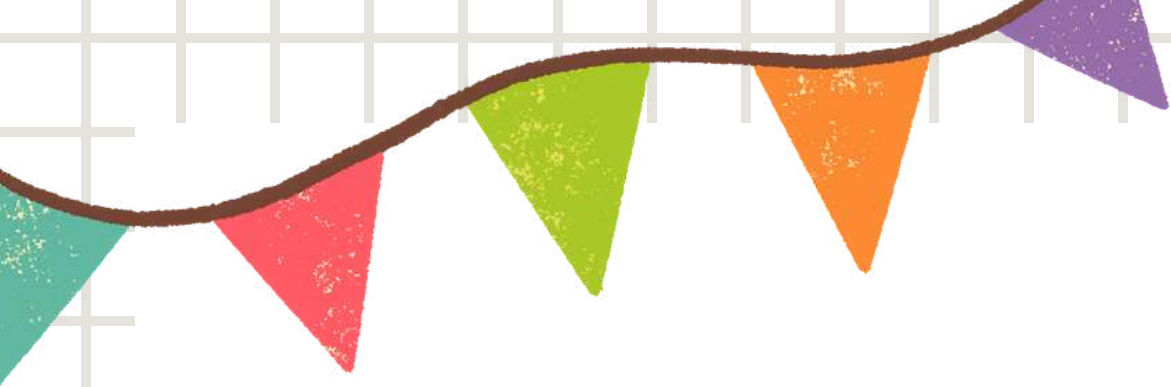


Q6 : Pourquoi avez-vous changé d'école ?

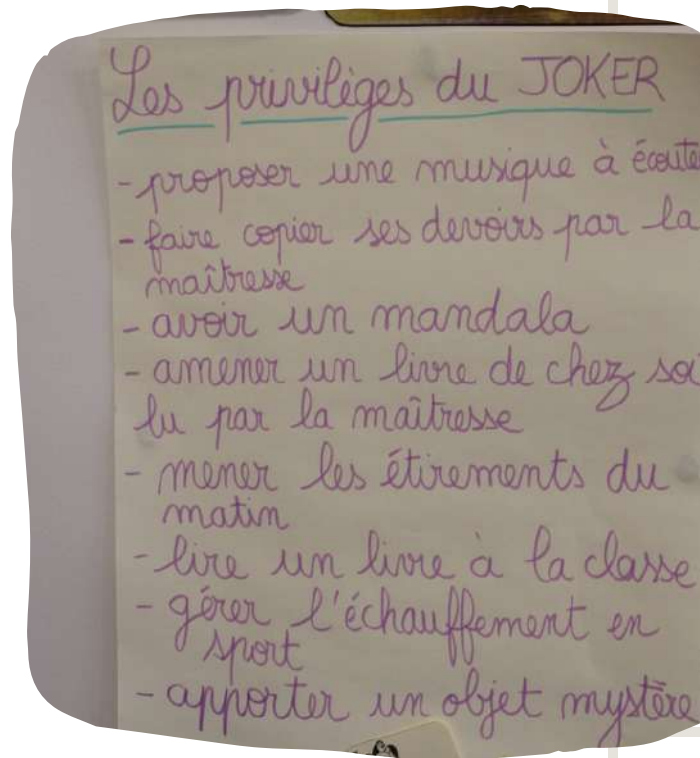
J'ai été affectée ici car, au vu des mes 2 ans d'ancienneté, je n'ai pas eue de réponse positive aux écoles où j'avais postulé.

Je suis malheureusement à 1h de chez moi, mais cela n'affecte en rien ma motivation d'exercer mon métier.





PHOTOS





**MERCI
D'AVOIR LU
NOTRE
JOURNAL !**



commune

PORTE DES PIERRES DORÉES